

Visite Guidée

Empire romain et mythologie



► *Histoire du castellum à l'Époque romaine. Découverte de l'arsenal de Brest au XVII^e et XVIII^e s., et de la décoration des navires inspirée de la mythologie gréco-romaine.*

Durée de la visite : 1 h 30

Plan :

1. L'Armorique du temps des Romains et le castellum
2. Histoire du château
3. L'Arsenal au XVII^e - XVIII^e s.
4. La construction des navires
5. La sculpture : décoration navale
6. Histoires des dieux et des déesses

Objectifs : Évoquer, par l'exemple du castellum de Brest, le temps de l'Armorique et de la présence romaine au III^e s. Découvrir un monument historique. Comprendre l'importance de l'arsenal de Brest et la construction des voiliers. Parler du travail du bois jusqu'aux ateliers de sculpteurs. Montrer un art inspiré de la culture gréco-romaine.

Lien avec les programmes :

Primaire

Histoire

Et avant la France ?
Le Temps des rois

Géographie

Découvrir les lieux où je vis

Collège

Histoire

Empire romain ^{6^e}
Le XVIII^e s. Expansion, Lumières et révolutions ^{4^e}

Géographie

Habiter une métropole/ les littoraux ^{6^e}
Mers et océans : un monde maritimisé ^{4^e}

Lycée

Histoire

L'Etat à l'époque moderne ^{2nd}
Dynamique et rupture dans les sociétés des XVII^e et XVIII^e s. ^{2nd}

Géographie

Métropolisation ^{1^{re}}
Mers et océans ^{Term}

Histoire de l'art

Fréquenter un lieu culturel, se repérer dans un musée. Apprendre à analyser une œuvre : observer ses caractéristiques techniques et formelles, donner un avis argumenté sur ce qu'elle exprime. Acquérir des repères historiques issus des œuvres.

Conseils pour une bonne visite

Dans le musée, les élèves doivent rester sous la responsabilité et la surveillance des adultes accompagnateurs. Veillez à ce que votre groupe ne gêne pas les autres visiteurs. Il ne faut pas toucher les œuvres, boire et manger dans les salles. Pour nous contacter : 02 98 37 75 51 ou groupes.brest@musee-marine.fr